



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Coordenadoria do Curso de Graduação em Nutrição
R. Delfino Conti, S/N - Trindade, Florianópolis - SC, 88040-370
Tel: 48 3721-9486/ 48 3721-2222
E-mail: nutricao@contato.ufsc.br - Site: <http://www.nutricao.ufsc.br>



PLANO DE ENSINO
SEMESTRE - 2025.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS			TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			Teórica	Prática	Extensão	
SPB1118	Promoção e Educação em Saúde	06009	2	-	-	36

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)/E-MAIL

Patrícia Maria de Oliveira Machado patricia.maria@ufsc.br

Atendimento ao estudante

III. DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS

Segundas-feiras das 8h20 às 10h10 – Sala B006

Segundas-feiras das 14h às 16h – Sala C104
Departamento de Saúde Pública/CCS

IV. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não tem

V. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Graduação em Nutrição

VI. EMENTA

Concepção de educação, promoção de saúde, sociedade, e cidadania, a partir das perspectivas educacionais existentes na saúde coletiva. A educação em saúde no processo de trabalho como geradora de um ser saudável e comprometido com o autocuidado individual e coletivo. Abordagens contemporâneas da Educação para a Saúde.

VII. OBJETIVOS

GERAL:

Compreender a educação em saúde a partir dos pressupostos da educação popular e do processo de comunicação

ESPECÍFICOS:

- Identificar relações de poder e modos de significação coletiva no contexto da saúde;
- Problematicar a realidade da educação e saúde atualmente como forma de entender, interagir e comprometer-se com a vida e o viver em comunidade;
- Proporcionar um ambiente de troca de conhecimentos acerca da educação e saúde na comunidade como forma de manutenção de um viver saudável.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. PROGRAMA TEÓRICO:

1. Concepções fundamentais em Educação;
2. Concepções fundamentais em Promoção de Saúde;
3. Determinação Social do processo Saúde/Doença e suas implicações para as intervenções educativas em Saúde;
4. Ferramentas de educação contemporânea para a Educação e Promoção de Saúde.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. **Leitura prévia a aula:** a cada semana será disponibilizado material escrito com o conteúdo teórico da aula. É fundamental que o estudante se dedique a leitura e compreensão antes do encontro

presencial. Material de consulta obrigatória.

2. **Estudos dirigidos:** será oferecida lista de perguntas norteadoras sobre o conteúdo do material escrito e as aulas, como forma de auxiliar o estudante em como direcionar o estudo. O estudo dirigido não será corrigido e não valerá nota, sendo um instrumento para guiar o estudante no conteúdo da disciplina. Material de consulta sugerida

3. **Aulas teóricas expositivas e dialogadas:** a cada conteúdo trabalhado o professor utilizará recursos de mídia, slides, fotos, entre outros recursos a fim de instigar a participação dos estudantes durante a apresentação do conteúdo. O uso da metodologia de leitura prévia está embasada nas ferramentas de sala de aula invertida, apresentando elementos para discussão e processo ensino-aprendizagem.

Obs.: 1) Os materiais da disciplina, disponibilizados e registradas na Plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, são para uso exclusivo dos estudantes regularmente matriculados na disciplina no semestre 2023.2

2) De acordo com a RESOLUÇÃO N°17/CUn/97 o estudante que não obtiver frequência mínima de 75% nos dias letivos da disciplina, será reprovado (por frequência insuficiente (FI). Destaca-se que fica sob a

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por duas avaliações e um trabalho em grupo, que versarão sobre o conteúdo teórico da disciplina, com nota resultante da média aritmética das avaliações.

1. **Trabalho em grupo:** os estudantes comporão grupos de até 6 pessoas, a fim de proporem uma intervenção educativa em diferentes cenários de prática do nutricionista. Os grupos apresentarão a proposta com o devido embasamento teórico e deverão entregar sistematização em pdf via moodle.

2. **Avaliação Individual:** as duas provas serão aplicadas em sala de aula, conforme o cronograma, incluindo questões objetivas e questões discursivas do conteúdo teórico, das aulas, textos e discussões em sala.

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 03 (três) dias úteis.

REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.”

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Haverá de nova avaliação, teórica e cumulativa, no final do semestre para os estudantes que não atingirem média 6,0 conforme Resolução 017/Cun/97, em data prevista no cronograma.

Art. 70 § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

XII. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo	H/A
11/08	Apresentação do Plano de Ensino e Metodologia Promoção e Prevenção – relembrando o conceito Saúde-Doença	2h
18/08	Promoção da Saúde, Direitos Humanos e Cidadania: A contribuição das conferências internacionais em saúde	2h

25/08	Educação – concepções educativas, teorias e aplicação na área da saúde	2h
01/09	Educação em Saúde e os Determinantes sociais do processo saúde/doença	2h
08/09	Educação Popular em Saúde e as Políticas Públicas	2h
15/09	1ª AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	2h
22/09	Metodologias Educativas – resgate da relação dos seres humanos e os alimentos	2h
29/09	Metodologias Educativas – técnicas de grupo	2h
06/10	Educação e Comunicação em Saúde – campanhas, mídias sociais e divulgação científica	2h
13/10	Dispersão Semana da Nutrição – programação do curso	2h
20/10	Educação em Saúde – necessidades para a atuação do nutricionista no SUS	2h
27/10	<i>Dia Não Letivo – Pto Facultativo</i>	2h
03/11	Promoção da Saúde nos diferentes países do mundo	2h
10/11	Dispersão para preparação do trabalho final	2h
17/11	Apresentação dos Seminários – intervenção educativa em saúde	2h
24/11	Apresentação dos Seminários – intervenção educativa em saúde	2h
01/12	2ª AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	2h
0/12	Recuperação e fechamento das notas	

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAMPOS, G.W.S. et al. **Tratado de Saúde Coletiva**. 2ª Ed. SP: Hucitec, 2012. Número de Chamada: 614.2 T776 e 614.2 T776 2.ed.rev.a.. 6 exemplares
2. GIOVANELLA, L. et al (org.) **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012. Número de Chamada: 361.1 P769 1.ed. 7 exemplares
3. LIBERAL, E. F. **Construindo escolas promotoras de saúde**. 1. ed. São Paulo: Atheneu, 2003. 318 p. e-BOOK-BU/UFSC. Disponível em: <https://beta.lectio.com.br/product-details/353650>

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BRASIL. **Caderno de educação popular e saúde**. Secretariade Gestão Estratégica e Participativa. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 160 p. ISBN 978-85-334-1413-6. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf
2. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 38. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. Disponível em: http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/otp/livros/educacao_pratica_liberdade.pdf
3. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001. Disponível em: <https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Pedagogia-da-Autonomia-Paulo-Freire.pdf>
4. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005. <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/10/Pedagogia-do-Oprimido-Paulo-Freire.pdf>
5. CZERESNIA, Dina; FREITAS, Carlos Machado (orgs). **Promoção da Saúde - conceitos, reflexões, tendências**. Ed. FIOCRUZ, 2003. ISBN: 978-85-7541-183-4.

Assinatura do(s) Professor(es)

Assinatura do Chefe do Departamento

Aprovado no Colegiado do Departamento de Saúde Pública/CCS